

Міністерство освіти і науки України
Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова

“Затверджено”
на засіданні Вченої ради
НПУ імені М.П.Драгоманова
“ ____ ” _____ 200 ____ р.
Протокол № _____
Голова Вченої ради, ректор
акад.В.П.Андрущенко

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

з дисципліни «Адміністрування навчальних комп’ютерних систем»

напрямок підготовки 6.040302 Системні науки та кібернетика. Інформатика*

спеціальність вчитель інформатики

Київ – 2009

Укладачі програми: старший викладач кафедри комп'ютерної інженерії
Інституту інформатики Франчук Василь Михайлович

Рецензенти програми:

професор Пасічник Ю. А.

кандидат педагогічних наук Дем'яненко В.М.

(рецензії додаються).

I. Пояснювальна записка

Курс «Адміністрування навчальних комп'ютерних мереж» призначений для формування базових знань, умінь і навичок при підготовці учителя загальноосвітньої школи за фахом «учитель інформатики і математики».

Базовими для даного навчального курсу є знання, уміння і навички, набуті студентами при вивченні шкільного навчального предмету «Інформатика» та курсу у вищому педагогічному закладі «Комп'ютерні мережі та Інтернет».

На лекційних заняттях студентам повідомляються основні теоретичні засади і положення, на яких базується робота програмних засобів, що вивчаються на лабораторних та семінарських заняттях. Під час проведення семінарських занять необхідно перевірити і закріпити фундаментальні знання з основ комп'ютерних мереж, які актуалізуватимуться і використовуватимуться у наступній навчальній роботі.

На лабораторно-семінарських заняттях студенти знайомляться із сучасними програмними засобами адміністрування навчальних комп'ютерних систем, набувають уміння і навички роботи із ними. Одним із основних завдань при проведенні лабораторного практикуму є набуття умінь та навичок аналізу роботи програмного засобу та апаратного забезпечення під його управлінням, умінь виконувати його налагодження і адаптацію до вирішення навчальних задач у наступній роботі у школі та повсякденному житті.

Результатом вивчення навчального курсу «Адміністрування навчальних комп'ютерних мереж» повинен бути нижче наведений перелік знань, умінь і навичок:

1) **знати** основні типи сучасних програмних засобів для адміністрування навчальних комп'ютерних систем, **вміти** порівнювати характеристики апаратного та програмного забезпечення різних типів та

обирати тип ОС, що найкраще відповідає конкретним умовам роботи з навчальними комп'ютерними системами;

*2) **знати** основні типи та класифікацію програмного забезпечення для роботи з комп'ютерними навчальними системами, їх основні характеристики, **вміти** використовувати програми для адміністрування навчальними комп'ютерними системами, програми для діагностики та тестування навчальних комп'ютерних систем.*

Навчання курсу підтримується використанням літературних джерел (перелік навчально-методичної літератури додається), розробленими інструкціями до лабораторних, технічними засобами навчання, програмним забезпеченням.

Реалізація вищезгаданих вимог забезпечує один з головних напрямків професійної підготовки сучасного вчителя-предметника і дозволяє йому організувати навчальний процес на сучасному рівні, активно використовувати ІКТ, що повинно істотно поліпшити його якість.

II. Тематичний план. Розподіл навчального часу за модулями та видами занять

№ п/п	Назва модулів і тем	Кількість годин								
		Всього годин	Аудиторні години						Самостійна робота	
			Всього аудиторних	Лекції	Семінарські	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.	Модуль I.	56	24	12				12		32
	Адміністрування системами управління вмістом веб-сайтів.									
2.	Модуль II.	42	20	10				10		22
	Адміністрування основних служб глобальної мережі Інтернет.									
	Всього годин за навчальний рік:	98	44	22				22		54

III. Зміст програми

Тиждень	Модуль	Тематика лекцій (конспект+участь в обговоренні)	Бали	Тематика лабораторних занять (теорія+виконання завдання)	Бали	Позааудиторний контроль	Бали
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7	I	Програмний комплекс „Денвер”	1	Л. Р. №1 Адміністрування програмного комплексу „Денвер”.	8	№1	2
8	I	Встановлення та адміністрування системи управління вмістом Joomla.	1	Л. Р. №2 Адміністрування системи управління вмістом (встановлення та налаштування).	8		
9	I	Адміністрування системи управління вмістом Joomla.	1	Л. Р. №3 Адміністрування системи управління вмістом (доступ до управління функціями CMS).	8	№2	2
10	I	Адміністрування системи управління вмістом Joomla.	1	Л. Р. №4 Адміністрування системи управління вмістом (встановлення та налаштування розширень).	8		
11	I	Встановлення та адміністрування системи управління навчальними ресурсами Moodle.	1	Л. Р. №5 Адміністрування системи управління навчальними ресурсами (встановлення та налаштування).	8	№3	2
12	I	Адміністрування системи управління навчальними ресурсами Moodle.	1	Л. Р. №6 Адміністрування системи управління навчальними ресурсами (робота з курсами).	8		
Всього за I модуль							60
13	I	Налагодження та використання віртуальних ПК.	1	Л. Р. №7 Налагодження та використання віртуальних ПК.	8	№4	2
14	II	Встановлення та адміністрування Proху-сервера.	1	Л. Р. №8 Встановлення та адміністрування Proху-сервера.	8		
15	II	Встановлення та адміністрування поштового сервера.	1	Л. Р. №9 Встановлення та адміністрування поштового сервера в мережі Intranet.	8	№5	2
16	II	Програми для роботи з дисками..	1	Л. Р. №10 Програми для роботи з дисками.	8		
17	II	Узагальнююча лекція.		Залік			
Всього за II модуль							40
18							
		Всього за лекції	10	Всього за лабораторні заняття	80	Всього за позааудиторний контроль	10
Всього за семестр							100

Пояснення до схеми

1. Позначка **Конспект+участь в обговоренні** в полі **Тематика лекцій** означає наявність конспекту лекцій та участь студентів при обговоренні лекційного матеріалу.

2. Позначка **Теорія+виконання** завдання в полі **Тематика лабораторних занять** означає необхідність опрацювання студентом теоретичних відомостей та правильне і своєчасне виконання практичних завдань.

3. Позначка **Самостійна робота №** в полі **Позааудиторний контроль** означає, що студент повинен опрацювати протягом семестру теми, винесені на самостійне опрацювання, де №1-5 - означає теми, і захистити їх не пізніше ніж завершується відповідний модуль. Консультації відбуваються у визначений час та на лабораторних заняттях.

Самостійна робота № 1	Web-сервери, php, MySQL	2
Самостійна робота № 2	CMS (php-fusion, mambo, wikimedia, ...)	2
Самостійна робота № 3	Встановлення операційних систем (FreeBSD, Linux)	2
Самостійна робота № 4	Налагодження мережі Інтранет	2
Самостійна робота № 5	Програми для адміністрування мереж	2
	Всього	10

IV. Шкала оцінювання

національна шкала	«5» відмінно	«4» добре		«3» задовільно		«2» незадовільно	«2» незадовільно
шкала університету	90-100	80-89	70-79	65-69	60-64	35-59	0-34
шкала ECTS	A	B	C	D	E	FX	X
						з можливістю повторного складання	з обов'язко- вим повторним курсом

V. Рекомендована література:

- 1 Береза А.М. Основи створення інформаційних систем: Навч. посібник.–2–ге вид., перероб. і доп.–К.: КНЕУ, 2001. – 214с.
- 2 Берченко Н. Самоучитель по работе в Интернет и каталог ресурсов.-К.: ВНУ, 1999. – 480с.
- 3 Габрусєв В.Ю. Вивчаємо комп'ютерні мережі. – К.: Вид. дім "Шкільний світ", 2005. – 128 с.
- 4 Глушаков С.В., Ломотько Д.В., Сурядный А.С. Работа в сети Internet.-2-е изд., доп. и перераб./ Харьков: Фолио, 2003. – 399с.
- 5 Глушаков С.В. Электронная почта и сеть Интернет.-Харьков: Фолио, 2003.
- 6 Дибкова Л.М. Інформатика та комп'ютерна техніка: Посібник для студентів вищих навчальних закладів.-К.: "Академвидав", 2002. – 320с.
- 7 Згуровський М. Вступ до комп'ютерних інформаційних технологій.- К.: ЕУФІМБ, 2000. – 265с.
- 8 Інформатика і комп'ютерна техніка: Навч. посіб. для дистанційного навчання / Н.М. Наумова, Н.В. Тоїчкіна, Н.О. Дорожко та ін.; За ред. наук. ред. П.П. Лізунова. – К.: Університет "Україна", 2006. – 466с.
- 9 Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології: Підручник.-К.: Каравела, 2003. – 464с.
- 10 Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології: Підручник для студентів вищих навчальних закладів / За ред. О.І. Пушкаря.-К.: Видавничий центр "Академія", 2002.– 704с.
- 11 Інформатика: Навчальний посібник для 10 – 11 класів загальноосвітніх шкіл / І.Т. Зарецька, Б.Г. Колодяжний, А.М. Гуржій, О.Ю. Соколов.–К.: Форум, 2001. – 496с.
- 12 Информационные системы и сети ЭВМ: Учеб. пособие / Аксенов Б.Е., Грешневиков А.К., Дробинцев Д.Ф., Черненко А.И.- Ленинград: Гос.Техн.Ун-т.,Л., 1990. – 68с.
- 13 Колесников А. Internet для пользователя.-К.: ВНУ, 2000. – 304с.
- 14 Комп'ютерні мережі: Методичні вказівки до лабораторних робіт/ Укл.: Сікора В.С., Юрченко І.В.-Чернівці: Рута, 2002.-43с.
- 15 Кулаков Ю. Компьютерные сети. Выбор, установка.-К.: Юниор, 1999. – 544с.
- 16 Лозікова Г.М. Комп'ютерні мережі: Навчально-методичний посібник.–К.: Центр навчальної літератури, 2004.–128с.
- 17 Морзе Н.В. Методика навчання інформатики: Метод посібник: У 4ч. / За ред. акад. М.І. Жалдака.– К.: Навчальна книга, 2004.Ч. III: Методика навчання основних послуг глобальної мережі Інтернет. – 196с.
- 18 Нанс Б. Компьютерные сети. – М.: Бином, 1996. – 400с.

Програми розглянута і затверджена на засіданні кафедри _____

“ _____ ” _____ 200__ р.

Протокол № _____ від _____

Завідувач кафедри _____
(підпис)

_____ (прізвище та ініціали)

Програма розглянута і схвалена на засіданні ради інституту

“ _____ ” _____ 200__ р.

Протокол № _____ від _____

Директор інституту _____
(підпис)

_____ (прізвище та ініціали)