

Опис початкової дисципліни ВВ 2.1.

Основи кваліметрії

Загальні характеристики дисципліни	Навчальне навантаження з дисципліни		Методи навчання і форми контролю
Галузь знань 01 Освіта (шифр, назва)	Кількість кредитів – 3 ЄКТС		<i>Методи навчання</i> Словесні (розповідь, бесіда, лекція); Наочні (ілюстрація, демонстрація); Практичні (досліди, вправи, навчально-продуктивна праця). Самостійна робота студентів (лабораторна, виконання домашніх завдань).
Спеціальність 011 Науки про освіту (код, назва)	Загальна кількість годин - 90		
Освітній рівень магістр (бакалавр/магістр)	<i>Денна</i>	<i>Заочна</i>	
	Лекції:		
	8	4	
Статус дисципліни (Нормативна/вибіркова) Варіативна (дисципліна 1 циклу за вибором)	Семінарські (практичні) заняття:		
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом 2	22	10	
Семестр III	Лабораторні заняття:		<i>Форми поточного контролю</i>
	-	-	
	Індивідуальна робота:		
Тижневе навантаження (год.)	-	-	Модульні тести
	Самостійна робота:		
- аудиторне: 2 год.	60	76	<i>Форма підсумкового контролю</i> Залік
- самостійна робота: 7 год.	Співвідношення аудиторних годин і годин СРС:		
<i>Мова навчання – українська</i>			
<i>Передумови навчання</i> Педагогіка, психологія, математика, статистика	1/3	1/5,5	

Мета навчальної дисципліни - оволодіння студентами основними підходами діагностики та кваліметрії навчального процесу, аналізу результатів тестування та його застосуванням у педагогічному оцінюванні, набуття практичних навичок та умінь використовувати вивчені прийоми для оцінювання якості навчального процесу навчального закладу. **Завдання:** Ознайомити студентів з основним понятійним апаратом педагогічної кваліметрії, теорії вимірювань, процедурами для прогнозування та опрацювання результатів тестування. Сформувати вміння застосовувати вивчені підходи у педагогічному оцінюванні. Розкрити місце і значення кваліметрії та діагностики в практиці оцінювання якості освіти; Розширити знання студентів про методи опрацювання результатів тестування; Сформувати у студентів знання, навички та вміння використовувати методи оцінювання результатів тестування на практиці; Сформувати у студентів вміння використовувати знання, навички та вміння використовувати методи педагогічної кваліметрії та педагогічної діагностики при вивченні інших дисциплін та в майбутній професійній діяльності.

Програма навчальної дисципліни: Педагогічна кваліметрія та якість освіти. Введення в проблему оцінювання якості освіти. Теоретичні основи та історія становлення педагогічної кваліметрії. Методи педагогічної кваліметрії та оцінки якості освіти

Бібліографія: 1. Азгальдов Г.Г., Азгальдова Л.А. Количественная оценка качества: Кваліметрія. — М.: Изд-во стандарт, 1971. — 175 с. 2. Азгальдов Г. Г., Райхман Э. П. О кваліметрії. М.: Изд-во стандарт, 1973.-213 с.

Методичне забезпечення: Протягом лекцій студентам роздаються конспекти лекцій з актуальної тематики, демонструються слайдові презентації

Реєстрація на навчальну дисципліну (дисципліна 1 циклу з переліку)

Зауваження: Необхідні загальні знання педагогіки та історії педагогіки, психології, математичних методів, статистики.

Лектор: Сергієнко Володимир Петрович, професор, доктор педагогічних наук.

Факультет: Інформатики, **кафедра комп'ютерної інженерії та освітніх вимірювань**

Адреса: 01010, м.Київ, вул.Пирогова, 9, телефон: 235-15-43